

## Inspectierapport

### **Kindercentrum Moeders Schoot B.V. (KDV)**

Dr. H. Colijnstraat 427

1067 CE Amsterdam

registratienummer : 251423736  
toezichthouder : GGD Amsterdam  
in opdracht van : Gemeente Amsterdam  
datum inspectie : 16-05-2023  
type onderzoek : Locatieonderzoek VVE  
status : definitief  
datum vaststellen : 12-07-2023



# Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

Personeel

Ouders

Doorgaande ontwikkelijn

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht



# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Op 16 mei 2023 is een aangekondigd verdiepend locatieonderzoek VVE (voor- en vroegschoolse educatie) uitgevoerd. Tijdens dit locatieonderzoek heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk geobserveerd in de beide groepen en gesproken met de vaste beroepskrachten en VE-coach (tevens zorgcoördinator). Ook zijn enkele documenten aangeleverd en beoordeeld in het onderzoek.

In dit onderzoek is in kaart gebracht hoe de voorschoolse educatie (VE) op de locatie wordt uitgevoerd. De normering voor de kwaliteit in de Amsterdamse voorscholen is weergegeven in het 'Profiel Jonge-Kindvoorziening', in de kwaliteitseisen die opgenomen zijn in de gemeentelijke subsidieregeling voor voorschoolse educatie en in het wettelijke Basisbesluit kwaliteit voorschoolse educatie.

## Beschouwing

Kindercentrum Moeders Schoot (Dr. H. Colijnstraat 427) bestaat uit 2 peutergroepen. In de groep Kabouters worden maximaal 16 kinderen opgevangen en in de groep Smurfen maximaal 11 kinderen. Ten tijde van het onderzoek worden in de laatste groep tijdelijk maximaal 8 kinderen opgevangen. Op maandag is het kindercentrum van 8.30 tot 13.30 uur geopend en op de overige dagen van 8.30 tot 14.00 uur. Er werken 3 vaste beroepskrachten. Zij bieden voorschoolse educatie aan met behulp van het programma Uk & Puk. Het team wordt ondersteund door een leidinggevende en een VE-coach (tevens zorgcoördinator en pedagogisch coach). Tot slot is er 1 VE-coördinator voor alle locaties van de houder (1 van de vaste beroepskrachten van deze locatie).

## Advies aan gemeente

De doelen en normen zoals opgesteld in het stedelijk waarderingskader voor de voorschoolse educatie worden bij Kindercentrum Moeders Schoot B.V. in voldoende mate behaald. Er wordt uitvoering gegeven aan het Profiel Jonge-Kindvoorziening. Voor het onderdeel 'structurele ontwikkelingsstimulering thuis' heeft de toezichthouder het oordeel 'goed' gegeven.

De toezichthouder adviseert de gemeentelijke accounthouder VVE de uitkomsten van dit rapport mee te laten wegen in de subsidierelatie met de houder.



# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch-didactisch klimaat

doel	<b>1. Programma-aanbod</b> Op de voorschool is met behulp van een educatief programma voor de kinderen een gedifferentieerd beredeneerd aanbod zoals beschreven in het Profiel Jonge Kind voorziening. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De beroepskrachten gebruiken ve-methode Uk &amp; Puk. Hiermee stimuleren zij de ontwikkeling van de peuters op het gebied van taal, rekenen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motoriek. De beroepskrachten gebruiken deze methode programmaoverstijgend. Zo vertellen zij regelmatig de standaardthema's te verbreden door subthema's toe te voegen. Bij het huidige thema 'Knuffels' hebben ze bijvoorbeeld 'Dieren' toegevoegd.</p> <p>Er is een jaarplanning met thema's die ongeveer 4 weken duren. Per week is een activiteitenplanning opgesteld met activiteiten voor de grote en kleine groep. Hierbij wordt ook het benodigde materiaal vermeld en het doel.</p> <p>In de groep Kabouters geeft Puk in de kring alle kinderen een hand. Ook wordt de verjaardag van een kind gevierd. Vervolgens gaat 1 van de beroepskrachten met een groepje kinderen knippen. Zij tekent lijnen of figuren op een wit vel papier die de kinderen mogen knippen. Voor sommige kinderen tekent zij een driehoek, voor andere een cirkel en weer andere kinderen mogen het papier scheuren in plaats van knippen.</p> <p>In de groep Smurfen gaan de kinderen aan tafel om te eten. De beroepskracht benoemt met de kinderen de verschillende fruitsoorten. Ook vraagt ze hoeveel meisjes er zijn. Na het eten mogen de kinderen even dansen op muziek. Vervolgens gaan zij in de kring. 2 kinderen hebben hun knuffel van thuis meegenomen. Puk zegt 'goedemorgen' tegen de kinderen en de knuffels. De 'peuter van de dag' mag de beroepskracht helpen. De dagen van de week worden besproken met behulp van de kleuren en een lied. Ook is er aandacht voor het thema. Om de beurt mogen de kinderen een themawoordkaartje pakken en benoemen welk lichaamsdeel hierop staat.</p>

doel	<b>2. Speelleeromgeving</b> Er is sprake van een rijke speelleeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De speelleeromgeving is rijk en daagt het kind uit tot ontdekkend spel. Er is aandacht voor het thema waaraan wordt gewerkt en voor de beginnende geletterdheid en gecijferdheid van de kinderen.</p> <p>De groepsruimtes zijn ingericht met verschillende speelhoeken. Zo is er een leeshoek, huishoek, bouwhoek en een puzzelhoek. De huishoek is aantrekkelijk ingericht met onder andere een gedekte tafel, een kunstplant en een fruitmand. In de gang is voor beide groepen in een aparte ruimte een knutselhoek ingericht. De groep Kabouters gebruikt de gang ook om te puzzelen. Er zijn lage open kasten zodat kinderen het materiaal zelf kunnen pakken en weer opruimen. De beroepskrachten vertellen regelmatig de speelhoeken te verschuiven en het materiaal te wisselen. Het materiaal is voorzien van labels in de vorm van foto's. In de groepsruimtes hangen ook dagritme kaarten, de dagen van de week en cijfers.</p> <p>Het thema is goed zichtbaar op de locatie. De huishoek is nu een themahoek met heel veel knuffels en</p>

	<p>er is ook een themamuur met onder andere foto's van de kinderen met hun huisdier. Ook in de gang is een thematafel met themawoordplaatjes, plastic dieren en knuffels. In beide groepsruimtes hangen knutselwerkjes van het thema. De beroepskrachten vertellen in verband met het huidige thema de plastic dieren mee naar buiten te nemen om er bij de zandtafel mee te spelen.</p> <p>Op het moment van het inspectiebezoek is er geen echt materiaal uit het dagelijks leven in de groepsruimtes. De beroepskrachten vertellen dat er normaal wel verpakkingen van voedingsmiddelen in de huishoek zijn, maar dat zij dit nu weg hebben gehaald vanwege het thema. Zij erkennen wel dat echt materiaal uit het dagelijks leven nog uitgebreid zou kunnen worden.</p> <p>Hetzelfde geldt voor kosteloos materiaal. Alleen in de knutselhoek zijn nu wc-rollen, lege dozen en pasta aanwezig. Dit zou uitgebreid kunnen worden naar de andere speelhoeken. Het spelmateriaal zou ook nog meer gebaseerd kunnen worden op de kindpopulatie zodat elk kind zich erin kan herkennen. De beroepskrachten vertellen ouders wel te vragen om materiaal van thuis mee te nemen in het kader van het thema, om zo divers materiaal op de groep te krijgen.</p>
--	---

doel	<p><b>3. Kind-volg-systeem</b> Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd zodanig dat de pedagogisch medewerkers zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van dit kind-volg-systeem ontvangen de kinderen een passend aanbod. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	De beroepskrachten volgen de ontwikkeling van de kinderen aan de hand van het kindvolgsysteem KIJK!. Zij volgen de ontwikkeling van de kinderen dagelijks door hen te observeren. Alle 11 ontwikkelingslijnen worden gevolgd. 2 keer per jaar (april en oktober) wordt van elk kind een registratie gemaakt in KIJK!.

doel	<p><b>4. Opbrengstgericht werken en passend aanbod</b> Op basis van gegevens uit het kind-volg-systeem krijgen de kinderen een passend aanbod en wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Het ontwikkelings- en opbrengstgericht werken omhelst in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek). (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De gegevens uit het kindvolgsysteem worden gebruikt voor een beredeneerd aanbod op in ieder geval de 4 SLO-doelen (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek). De beroepskrachten gebruiken de observatiegegevens in een cyclisch proces van doelen stellen, een passend aanbod bieden, evalueren en doelen herhalen of bijstellen. De beroepskrachten benutten de informatie over de ontwikkeling van de kinderen om hun activiteiten en handelingen af te stemmen op de behoefte van het individuele kind en de groepjes kinderen.</p> <p>Vanuit de observaties uit KIJK! stellen zij per kind voor 3 ontwikkeldomeinen doelen op in een groepsplan. Ten tijde van het inspectiebezoek zijn er doelen opgesteld op het gebied van taal, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Na 2 maanden stellen zij de doelen bij of stellen nieuwe doelen op.</p> <p>Het activiteitenaanbod wordt afgestemd op de verschillende leeftijdsgroepen en gedifferentieerd naar niveau. Afhankelijk van de activiteit maken de beroepskrachten niveaugroepen of plaatsen zij kinderen van verschillende niveaus bij elkaar zodat kinderen van elkaar kunnen leren.</p>

doel	<b>5. Passend aanbod en zorgstructuur</b>
------	---



	Op de voorschool dienen de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld te zijn en wordt er zorg gedragen voor passende begeleiding. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Op de voorschool is een duidelijke zorgstructuur. Bij zorgen worden de beroepskrachten ondersteund door de zorgcoördinator en indien nodig wordt externe begeleiding ingezet.</p> <p>De beroepskrachten zijn goed op de hoogte van het zorgbeleid van de organisatie. Allereerst bespreken zij de zorgen met collega's en met de zorgcoördinator. Deze komt vervolgens meekijken op de groep. Daarna gaan zij in gesprek met ouders en vragen toestemming dat de zorgcoördinator gericht komt observeren. Indien nodig wordt een begeleidingsplan opgesteld.</p> <p>Waar nodig worden ouders doorverwezen; hierbij gaat het vaak om een doorverwijzing naar logopedie, Alert4You, Kentalis of het Kabouterhuis. Daarnaast is er samenwerking met het Okido.</p> <p>2 van de 3 beroepskrachten hebben de training 'Kinderen die opvallen' gevolgd.</p>

## Personeel

doel	<p><b>1. Competente teams</b></p> <p>Het individueel-, groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt om de kwaliteit van de medewerkers op de voorschool in beeld te brengen en te onderhouden. Dit gebeurt op zodanige wijze dat sprake is van competente teams op de voorschool. Op de locatie zijn de medewerkers startbekwaam en is er voldoende kennis van het VVE-programma en de VVE-instrumenten.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Er is voldoende kennis van de vve-methode en de vve-instrumenten. 2 van de 3 vaste beroepskrachten hebben een programmacerificaat van Uk en Puk. De 3e beroepskracht heeft een basiscertificaat. Alle beroepskrachten hebben het vereiste taalniveau en 2 van de 3 beroepskrachten zijn getraind in het kindvolgsysteem KIJK!</p> <p>Het team wordt ondersteund door de leidinggevende en de VE-coach (tevens zorgcoördinator en pedagogisch coach). Deze VE-coach volgt nog de training 'Hbo'er in de voorschool'. De leidinggevende verklaart dat zij wegens omstandigheden enkele maanden de training onderbroken heeft en dat zij deze vanaf oktober 2023 weer oppakt.</p> <p><b>Taakuren</b></p> <p>Volgens de beroepskracht zijn de taakuren over het algemeen voldoende om de taken te kunnen uitvoeren. Het team heeft 4 taakuren per week. De beroepskrachten gebruiken de taakuren onder andere om observaties in KIJK! te doen, groepsplannen te maken en het thema voor te bereiden. Daarnaast is 1 van de vaste beroepskrachten VE-coördinator. Zij heeft extra uren voor extra taken, zoals het maken van de themabrief en de activiteitenplanning.</p>
doel	<p><b>2. Permanente educatie</b></p> <p>Het groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt als leidraad om de nascholingsbehoefte op de voorschool in beeld te brengen zodat teams blijvend competent zijn. Door middel van permanente educatie waaronder intervisie en supervisie worden de pedagogisch-didactische vaardigheden van de medewerkers onderhouden en/of versterkt.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De beroepskrachten verklaren het afgelopen jaar geen bijscholing gevolgd te hebben in verband met de arbeidskrapte. Voor 2023 is een opleidingsplan opgesteld.</p> <p>De locatie heeft een VE-coach. Coaching vindt plaats op individueel niveau, op aanvraag, door mee te kijken in de groep en door te ondersteunen bij zorgkinderen. De coach formuleert samen met de beroepskrachten een hulpvraag. Zij is wekelijks aanwezig en heeft onlangs coaching geboden op het gebied van ouderbetrokkenheid en de KIJK!.</p> <p>Het team heeft 1 keer per maand VE-overleg.</p>

## Ouders

doel	<p><b>1. Structurele informatie voorschoolse educatie</b> Ouders worden doorlopend geïnformeerd over de voorschoolse educatie, het gehanteerde VVE-programma en het opbrengstgericht werken op de voorschool. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Ouders worden op verschillende momenten geïnformeerd over de voorschoolse educatie en het dagelijks aanbod. Voor ieder kind dat wordt geplaatst op het kindercentrum vindt een intakegesprek met de ouder plaats en wordt de voorschoolse educatie besproken. Het informeren van de ouders gebeurt verder ook op informele wijze, zoals tijdens het brengen en halen. Ook krijgen ouders foto's en een dagverslag via het ouderportaal.</p> <p>De organisatie heeft een ouderanalyse en ouderbeleid opgesteld. Ouders ontvangen dit ouderbeleid.</p> <p>Er vinden ouder-kindactiviteiten plaats, bijvoorbeeld bij de afsluiting van een thema. De beroepskrachten vertellen dat zij voor de afsluiting van dit thema met ouders en kinderen naar de kinderboerderij gaan. Zij proberen ouders zoveel mogelijk bij de thema's te betrekken door hen bijvoorbeeld te vragen iets te bakken, voor te lezen of mee te gaan op uitstapjes.</p>

doel	<p><b>2. Structurele informatie over de ontwikkeling van het kind</b> Ouders weten wat hun kind doet op de voorschool en weten wat hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van het kind en de doelen waaraan wordt gewerkt. 2 keer per jaar vinden oudergesprekken plaats.</p> <p>Dagelijks is er een spel-inloop. Hiervoor leggen de beroepskrachten puzzels en kleurplaten klaar op de tafels. Tijdens het inspectiebezoek blijven enkele ouders even spelen met hun kind.</p>

doel	<p><b>3. Structurele ontwikkelingsstimulering thuis</b> Ouders leren op een effectieve wijze, hoe ze in de thuissituatie hun kind kunnen stimuleren en ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.
toelichting	<p>Ouders ontvangen per thema een themabrief met de activiteiten die op de voorschool worden gedaan. In de themabrief staan ook liedjes, suggesties voor thuisactiviteiten, boeken en een woordenlijst. De beroepskrachten vragen ouders ook geregeld om materiaal van thuis mee te nemen voor het thema.</p> <p>De kinderen nemen om de beurt de 'Puk-tas' mee naar huis. Dit is een tas met daarin de pop Puk en een dagboek waarin ouders beschrijven wat hun kind en Puk hebben gedaan en beleefd. Ouders kunnen hier ook een foto bij plakken. Dit bespreken de beroepskrachten met de kinderen op de groep. In de tas zitten ook woordkaarten, een leesboek en activiteiten voor thuis. De beroepskrachten leggen uit dat deze activiteiten per kind verschillen. Zij kiezen bewust activiteiten specifiek voor dat kind.</p>

## Doorgaande ontwikkellijn

doel	<b>1. Werken aan de doorgaande ontwikkellijn</b> De voorschool heeft zicht op de basisscholen waar de kinderen naar doorstromen en verdiept zich in deze basisscholen. De voorschool weet wat van het kind op de vroegschool wordt verwacht. De voorschool maakt voor kinderen een soepele en kansrijke overgang naar de vroegschool mogelijk.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De voorschool werkt samen met basisschool Pieter Jelles Troelstra en draagt zorg voor een doorlopende ontwikkellijn. De VE- coördinator is verantwoordelijk voor het contact met de basisschool. Normaal gesproken heeft zij 3 keer per jaar overleg met de basisschool, maar in verband met de arbeidskrachte op school is dat momenteel minder. De verwachtingen over en weer zijn helder.</p> <p>De voorschool probeert de thema's af te stemmen op de thema's van de basisschool. De beroepskrachten vertellen dat na de zomervakantie weer een thema-overleg zal plaatsvinden.</p> <p>Bij eventuele zorgkinderen vinden zorggesprekken plaats met de intern begeleider van de basisschool.</p> <p>De directeur en leidinggevende nemen deel aan het gemeentelijke coördinatorenoverleg.</p>

doel	<b>2. Overdracht naar basisschool</b> Voor alle kinderen die doorstromen naar de basisschool vindt een overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt. Indien sprake is van zorg dan vindt er een overdrachtsgesprek plaats conform de stedelijke overdrachtsprocedure. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De voorschool draagt de informatie uit het kindvolgsysteem over aan de betreffende basisschool. Voor de overdracht van kinderen die doorstromen naar de basisschool wordt het Amsterdams Uniform Voorblad ingevuld. Hieraan worden bijlagen toegevoegd, namelijk de KIJK!-registratie. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de overdracht naar de basisschool. Zij mailt de overdracht naar school en vermeldt hierbij dat de school telefonisch contact op kan nemen.</p> <p>Bij kinderen over wie zorgen bestaan, wordt bij 3 jaar en 9 maanden een telefonisch overdrachtsgesprek met de basisschool gevoerd.</p>

## **Gebruikte bronnen**

- Gesprek met de beroepskrachten en de VE-coach
- Observatie op de groepen
- Documenten ingezien op de locatie, waaronder planning
- Pedagogisch beleidsplan, versie 3.2 februari 2023 (ontvangen op 24 mei 2023)
- Ouderbeleid VVE 2023, versie 1.5 (ontvangen op 24 mei 2023)
- Diploma's en certificaten (deel al in bezit van de GGD en deel ontvangen op 24 mei 2023)
- Coachplan (ontvangen op 24 mei 2023)
- Overzicht aantal doelgroepkinderen (ontvangen op 24 mei 2023)
- Opleidingsplan 2023 (ontvangen op 24 mei 2023)
- Zorgbeleid, versie 1.0 januari 2023 (ontvangen op 24 mei 2023)
- E-mailbericht van de leidinggevende, ontvangen op 24 mei 2023

# Gegevens voorziening

## opvanggegevens

naam voorziening	:	Kindercentrum Moeders Schoot B.V.
KvK-vestigingsnummer	:	000024368474
website	:	<a href="http://www.moederschoot.nl">http://www.moederschoot.nl</a>
aantal kindplaatsen	:	27
gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

## gegevens houder

naam houder	:	Kindercentrum Moeders Schoot B.V.
adres houder	:	Dr. H. Colijnstraat 252
postcode en plaats	:	1067 CP Amsterdam
KvK-nummer	:	61066133

# Gegevens toezicht

## gegevens toezichthouder (GGD)

naam GGD	:	GGD Amsterdam - Inspectie kinderopvang
postadres	:	Postbus 2200
postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
telefoonnummer	:	020 555 55 75
onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. K. Meijerse

## gegevens opdrachtgever (gemeente)

naam	:	Gemeente Amsterdam
postadres	:	Amstel 1
postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

# Planning

datum inspectiebezoek	:	16-05-2023
opstellen concept inspectierapport	:	03-07-2023
zienswijze houder	:	11-07-2023
vaststellen inspectierapport	:	12-07-2023
verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	12-07-2023
verzenden inspectierapport naar gemeente	:	12-07-2023
openbaar maken inspectierapport	:	

## **Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum**

*De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.*

De houder heeft afgezien van de mogelijkheid om een zienswijze in te dienen.